

Gert Jugert, Sevim Kabak, Peter Notz

Fit for Differences

Training interkultureller und sozialer Kompetenz für Jugendliche

Im Allgemeinen ist das Zusammenleben von Mehrheiten und Minderheiten von gegenseitigen Vorurteilen, stereotypen Wahrnehmungen, Diskriminierungen und Konflikten geprägt. Und doch stellt sich den Menschen in einer Welt, die sich auf Vernetzung und Internationalisierung hin entwickelt, die Aufgabe, die kognitiven und emotionalen Barrieren abzutragen und gegenseitiges Annehmen und Verstehen zu üben. An dieser Stelle setzt dieses interkulturelle und soziale Training an. Zielgruppe sind dreizehn- bis achtzehnjährige Jugendliche jedweder Nationalität, Kultur und Religion. Diese Altersgruppe ist besonders empfänglich für neue Impulse und Aspekte und in ihren Verhaltensweisen relativ offen. Der Abbau von fremdenfeindlichen Einstellungen und die Entwicklung und Weiterentwicklung interkultureller (Handlungs-)Kompetenzen sind das Hauptziel des Programms. Zugleich soll es die allgemeine soziale Kompetenz der Jugendlichen fördern, weil sie als Basis für den Aufbau interkultureller Kompetenz zu gelten hat. Mit der Förderung sozialer Kompetenz geht die Entwicklung von Arbeitsverhalten und anderen beruflichen Schlüsselqualifikationen einher. Das Trainingsmanual beschreibt neben den theoretischen Grundlagen und den eingesetzten Methoden angemessenes TrainerInnenverhalten und die erforderlichen Rahmenbedingungen. Der Hauptteil bietet detailliert ausgearbeitete Trainingsvorschläge und Arbeitsblätter.



Pädagogisches Training. 2006, 336 S. Manual mit Kopiervorlagen A4 im Ordner, € 76,00; sFr 128,00 Juventa Verlag Weinheim und München ISBN 3-7799-2133 2 Bestell Nr. 2133 2



Aus dem Inhalt:

Einführung

Vorurteile und Intoleranz gegenüber Fremden
Fremdenfeindlichkeit im Spiegel der europäischen Geschichte; Migration, Integration und Intoleranz; Ursachen; Günstige Bedingungen für Toleranz und Offenheit; Ethnie, Nation, Kultur; Interkulturelle und soziale Kompetenz; Ziele des Trainings

Theoretische Grundlagen

Sozial-kognitive Lerntheorie; Selbstwirksamkeit: Sozial-kognitive Informationsverarbeitung

Methoden und Bausteine

Trainingsrituale; Verhaltensregeln; Entspannung; Strukturiertes Rollenspiel und Verhaltensübung; Auswertung und Transfer; Aufbau einer Trainingsstunde

Angemessenes TrainerInnenverhalten

Selbsterfahrung reflektieren; Vertrauen aufbauen und motivieren; Feedback als Basisverhalten; TrainerInnen-Team als Verhaltensmodell

Rahmenbedingungen

Bikulturelles TrainerInnen-Team; Interkulturelle Trainingsgruppe; Implementierung; Räumliche und zeitliche Organisation; Interkulturelle Bildung und Projekt, Fortbildung und Praxisbegleitung

Evaluation

Vorstellung der Fragebögen; Einsatz der Fragebögen; Auswertung der Fragebögen; Systematisches Sammeln von Notizen; Ergebnisse der Evaluation des EU-Projektes

Module interkultureller und sozialer Kompetenz

Wo komme ich her? Miteinander essen; Rituale; Körpersprache; Feten und Feste; Sein Leben planen; Menschen sind verschieden; Musik; Meine Gefühle - Deine Gefühle; Drinnen oder draußen? Beziehungen; Styling; Vorurteile; Miteinander reden; Gesten, Redensarten und Sprüche; Streiten, aber wie? Meine Gruppe - Deine Gruppe



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Gert Jugert, Sevim Kabak, Peter Notz
Fit for Differences
€76,-. Bestell-Nr 0372 5

Meine Anschrift:

.....
.....
.....
X.....
Datum, Unterschrift

Die Autoren:

Gert Jugert, Dr. phil., Jg. 1940, ist Leiter des Bremer Instituts für Pädagogik und Psychologie.

Sevim Kabak, Dipl.-Soz.-Päd., Dipl.-Psych., Jg. 1968, ist Geschäftsführerin des DEVA Institut für psychosoziale Arbeit und Prävention e. V. in Bremen.

Peter Notz, Dipl.-Psych., Jg. 1960, ist selbständiger Psychologe mit dem Schwerpunkt Evaluation.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den Juventa Verlag, Ehretstr. 3, D-69469 Weinheim, Fax 06201/9020-13, email juventa@juveri4a.de Internet Homepage: http://www.juventa.de oder an Ihren Fachbuchhändler